

令和6年度東京都立王子総合高等学校 学校評価アンケート（地域） 回答数18（回答率36%）

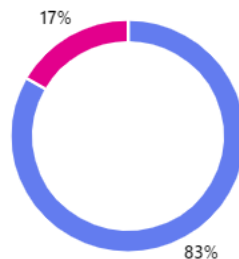
※ 今年度(R6)より、R5までの5択の中から「どちらでもない」をなくし、4択とした。そのため、R6とR5の肯定意見のパーセンテージ比較において、増減率が大きくなっている。

※ 今年度より、生徒のみ中間調査を令和6年7月17日～令和6年7月31日に実施し、中間結果を生徒Teams、保護者スタサブ等、学校HPにて公表済みである。

- 【考察】
- (1) 今年度から、学運協、防推協以外に交流のあった地域団体、近隣商店、近隣中学校、など、学校通信を配布している地域団体50所に回答を依頼したが、回収率は低かった。
 - (2) 今回の肯定意見の平均94%、否定意見平均6%であった。
 - (3) 設問数も厳選し5問とし、広く自由意見を依頼した結果、自由意見回答率が94%となった。
 - (4) 自由意見をよく検討し、柔軟かつスピーディに対応する。

1 私は、王子総合を応援している。

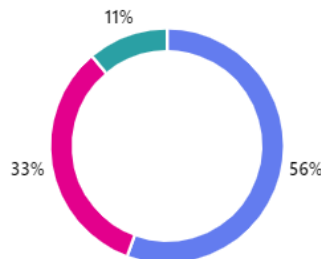
- よく当てはまる 15
- やや当てはまる 3
- あまり当てはまらない 0
- まったく当てはまらない 0



肯定意見：100%
否定意見：0%

2 私は、王子総合の生徒を見守っている。

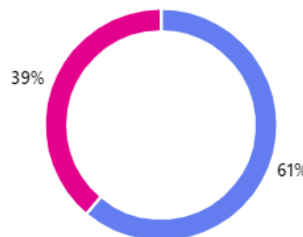
- よく当てはまる 10
- やや当てはまる 6
- あまり当てはまらない 2
- まったく当てはまらない 0



肯定意見：89%
否定意見：11%

3 私は、王子総合の教職員の指導に満足している。

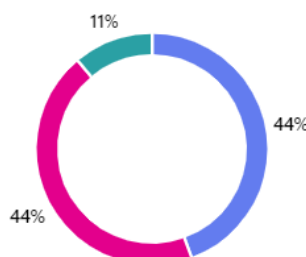
- よくあてはまる 11
- やや当てはまる 7
- あまり当てはまらない 0
- まったく当てはまらない 0



肯定意見：100%
否定意見：0%

4 私は、王子総合の授業公開、学校行事、ホームページやInstagramに関心を持っている。

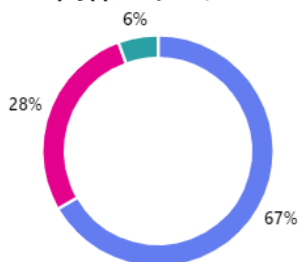
- よく当てはまる 8
- やや当てはまる 8
- あまり当てはまらない 2
- まったく当てはまらない 0



肯定意見：88%
否定意見：12%

5 私は、王子総合が地元であってよかった、または関係があつてよかったと思っている。

- よく当てはまる 12
- やや当てはまる 5
- あまり当てはまらない 1
- まったく当てはまらない 0



肯定意見：95%
否定意見：5%

6 王子総合高校をさらに良くするための提言や自由意見、さらにご要望など、それぞれのお立場でご回答ください。

R6学校評価アンケート自由意見（地域）

	王子総合高校をさらに良くするための提言や自由意見、さらにご要望など、それぞれのお立場でご回答ください。	分類
1	可能性のかたまりの生徒さんたち、その生徒さんたちをご指導なさっている教職員の方々、応援しています。	応援
2	生き生きしていて礼儀正しい生徒さん達と、ご指導されている教職員さん達を信頼しています。これからも応援しています。	応援
3	お世話になっております。送付いただく王総ニュースレターを拝見し、生徒たちの充実した学校生活の様子を伺えています。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。	応援
4	地域連携、交流を更に深めてください。	応援
5	中学校長の立場で申し上げますと、生徒をどれだけ伸ばせたのかが、非認知能力も含めて、気になります。HP「全生徒と教職員が一丸となって同じベクトルで創り上げていきます。」とありますように、難しい状況も乗り越えて地域のシンボルとして立っていただきたいと思うところです。応援しております。	応援
6	現状維持でも十分だと思います。	応援
7	個々の個性が教員の方々を含め輝く学校であってほしいです。皆違うからこそ、その人柄が色になるので、ぜひみんな違って欲しい。そう思います。応援しています！	応援
8	貴校の生徒の方々にはよくご来店して頂いておりとても感謝しております。これからもよろしくお願いします。	連携
9	今年度は「出前授業」ありがとうございました。次年度もよろしくお願いします。	連携
10	毎年多くの生徒がお世話になっています。今後とも宜しくお願いします。	連携
11	地域との結びつきを高める教育活動をさらに充実してくれることを期待しています。	連携
12	生徒の活躍をたくさん発信してください。	情報発信
13	これからも情報発信をお願いします	情報発信
14	さらに、交流できる機会が増えると嬉しいです。	交流依頼
15	王子の研究活動を発展させ、大学等との接続に結びつけてほしいと思います。	高大接続
16	ながらスマホはなくなりました。交通安全運動協力は？	協力依頼
17	朝、校門にいる先生に、大きな声で挨拶してほしい。	挨拶